

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar
Tanggal :

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman observasi yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.”

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/ibu mohon memberikan skor pada butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman observasi dengan cara memberi tanda *checklist* (v) pada kolom skala berikut:

- 1 : Sesuai
- 2 : Tidak Sesuai
- 3 : Cukup Sesuai
- 4 : Tidak Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian lembar observasi dengan tujuan penelitian.			✓		Sesuai
2.	Lembar observasi memiliki kesesuaian dengan aspek yang akan diteliti.				✓	Sesuai
3.	Lembar observasi memiliki kesesuaian untuk dapat mendeskripsikan Penerapan Project Eco Print sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar				✓	Sesuai
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu.			✓		Sesuai
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi dirumuskan dengan jelas.			✓		Sesuai

D. Komentar dan Saran Validator

.....
.....*Alasan disetujui dan dapat digunakan*
.....*Alasan penolakan*
.....
.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar validasi instrumen pedoman observasi pada penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.” dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, 16 Mei 2025

Validator,


(Feri Tirtoni, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI

A. Identitas Validator

Nama Validator : Feri Tirtoni, M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar
Tanggal :

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman observasi yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.”

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/ibu mohon memberikan skor pada butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman observasi dengan cara memberi tanda *checklist* (v) pada kolom skala berikut:

- 1 : Sesuai
- 2 : Tidak Sesuai
- 3 : Cukup Sesuai
- 4 : Tidak Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian lembar observasi dengan tujuan penelitian.				✓	Sesuai
2.	Lembar observasi memiliki kesesuaian dengan aspek yang akan diteliti.				✓	Sesuai
3.	Lembar observasi memiliki kesesuaian untuk dapat mendeskripsikan Penerapan Project Eco Print sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar			✓		Sesuai
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu.			✓		Sesuai
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi dirumuskan dengan jelas.				✓	Sesuai

D. Komentar dan Saran Validator

.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar validasi instrumen pedoman observasi pada penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.” dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, Mei 2025

Validator,



(Feri Tirtoni, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. Machful Indra Kurniawan., S.Pd., M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru sekolah
Dasar
Tanggal :

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman observasi yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.”

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/ibu mohon memberikan skor pada butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman observasi dengan cara memberi tanda *checklist* (v) pada kolom skala berikut:

- 1 : Sangat Sesuai
- 2 : Sesuai
- 3 : Cukup Sesuai
- 4 : Tidak Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian lembar observasi dengan tujuan penelitian.			✓		
2.	Lembar observasi memiliki kesesuaian dengan aspek yang akan diteliti.			✓		
3.	Lembar observasi memiliki kesesuaian untuk dapat mendeskripsikan Penerapan Project Eco Print sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar			✓		
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu.				✓	
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi dirumuskan dengan jelas.				✓	

D. Komentar dan Saran Validator

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar validasi instrumen pedoman observasi pada penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.” dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, Mei 2025

Validator



(Dr. Machful Indra Kurniawan., S.Pd., M.Pd)

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. Machful Indra Kurniawan., S.Pd., M.Pd
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru sekolah
Dasar
Tanggal :

B. Kata Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman observasi yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.”

C. Petunjuk Pengisian Validasi

Bapak/ibu mohon memberikan skor pada butir aspek yang dinilai pada penilaian pedoman observasi dengan cara memberi tanda *checklist* (v) pada kolom skala berikut:

- 1 : Sangat Sesuai
- 2 : Sesuai
- 3 : Cukup Sesuai
- 4 : Tidak Sesuai

No.	Aspek yang dinilai	Skor				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian lembar observasi dengan tujuan penelitian.			✓		
2.	Lembar observasi memiliki kesesuaian dengan aspek yang akan diteliti.			✓		
3.	Lembar observasi memiliki kesesuaian untuk dapat mendeskripsikan Penerapan Project Eco Print sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar				✓	
4.	Bahasa yang digunakan tidak memiliki makna ganda atau ambigu.			✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi dirumuskan dengan jelas.			✓		

D. Komentar dan Saran Validator

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan penilaian yang dilakukan validator pada lembar validasi instrumen pedoman observasi pada penelitian yang berjudul “ Penerapan *Project Eco Print* sebagai Penguatan Karakter Gotong Royong dan Kreatif Siswa di Sekolah Dasar.” dinyatakan:

- 1 : Tidak layak digunakan untuk penelitian
- 2 : Layak digunakan untuk penelitian

Sidoarjo, Mei 2025

Validator


(Dr. Machful Indra Kurniawan., S.Pd., M.Pd)